

**Конспект организованной образовательной деятельности  
с детьми 3-4 лет по ознакомлению с окружающим миром**

*Подготовила:*

*Юнусова Альсина Мансуровна,*

*Воспитатель,*

*МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»*

**Тема: «Подарки весны»**

**Программное содержание**

Цель: обобщить знания детей о характерных признаках весны.

Задачи:

*Образовательные:*

- активизировать словарь детей по теме «Весна»;

- формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес к природе;

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе

Ход деятельности

Организационный момент:

**Педагог:** Подходи ко мне дружок

Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг,

Каждый каждому тут друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Педагог:** Ребята, поднимите голову, давайте подуем на капельки, пусть дождик пройдет и появится солнышко, что это висит среди капель?

Конверт. На нем загадка, кто отгадает, получит подарки. Отгадайте загадку

Идёт красавица,

Земли касается,

Где снег был, лёд,

Трава цветёт **ВЕСНА.**

**Педагог:** Дети, а с чего начинается весна? С чем она к нам приходит?

**Дети:** С солнышком



**Педагог:** Какое весной солнышко?

**Дети:** Теплое, ласковое, яркое, весеннее, лучистое.

**Педагог:** Вот это первый подарок весны – теплое солнце. А что происходит дальше?

**Дети:** Снег тает.

**Педагог:** Почему снег тает?

**Дети:** Потому что солнце греет.

**Педагог:** Снег тает и превращается во что?

**Дети:** Превращается в воду. Появляются лужи и ручейки.



**Педагог:** А что любят делать дети с ручейками и лужами?

**Дети:** Ходят по лужам, пускать кораблики.

**Педагог:** Играть с ручейками и лужами это опасное или безопасное занятие?

**Дети:** Опасное.

**Педагог:** Почему?

**Дети:** Можно промочить ноги и заболеть.

**Педагог:** Что надо сделать, чтобы не намочить ноги?

**Дети:** Надеть резиновые сапоги. Не ходить по глубоким лужам.

**Педагог:** Молодцы. Это уже второй подарок весны - звонкие ручейки, лужицы).

**Д/и «Солнышко»**

Солнышко, солнышко!

В небе свети! Руки поднять вверх, качать вправо, влево, следя глазами.

Яркие лучики нам протяни! Руки вперед.

Солнечный лучик быстро скакал

И на плечо он к ребятам попал.

Солнечный лучик песенку пел

**Педагог:** Каждый себе на плечо посмотрел, вытянул вперед правую руку.

Медленно вести указательным пальцем правой руки от кисти до плеча, следя глазами. Повторить тоже с левой рукой.

Солнышко скрылось,

Ушло на покой. Закрывать глаза.

Мы же на полянке

Сядем с тобой.

**Педагог:** Посмотрите пригорок, снег почти уже весь сошел. А это что?

**Дети:** Подснежник.



**Педагог:** я прочитаю вам стихотворение «Подснежник».

Прорастает сквозь снежок,  
К солнечным лучам, цветок,  
Маленький и нежный,  
Беленький подснежник.

**Педагог:** Какие красивые цветы Давайте их рассмотрим. Какого цвета цветы? А стебель и листья какого цвета? Понюхайте как пахнет?

**Педагог:** Правильно. **И это еще один подарок от весны – цветы-первоцветы.**

**Педагог:** Прислушалась весна, чего не хватает. Как-то тихо вокруг. И тут же приготовила следующий подарок. Как вы думаете какой? ( **щебет птиц** ) .

**Дети:** Птицы прилетели.

**Педагог:** Какие птицы к нам возвращаются первыми? Что будут делать птицы весной?

**Дети:** Грачи. Скворцы. Будут строить гнёзда, и высиживать птенцов. **Это еще один подарок весны-птицы**



**Педагог:** Молодцы. Ребята, как вы думаете, какой следующий подарок весна приготовила?

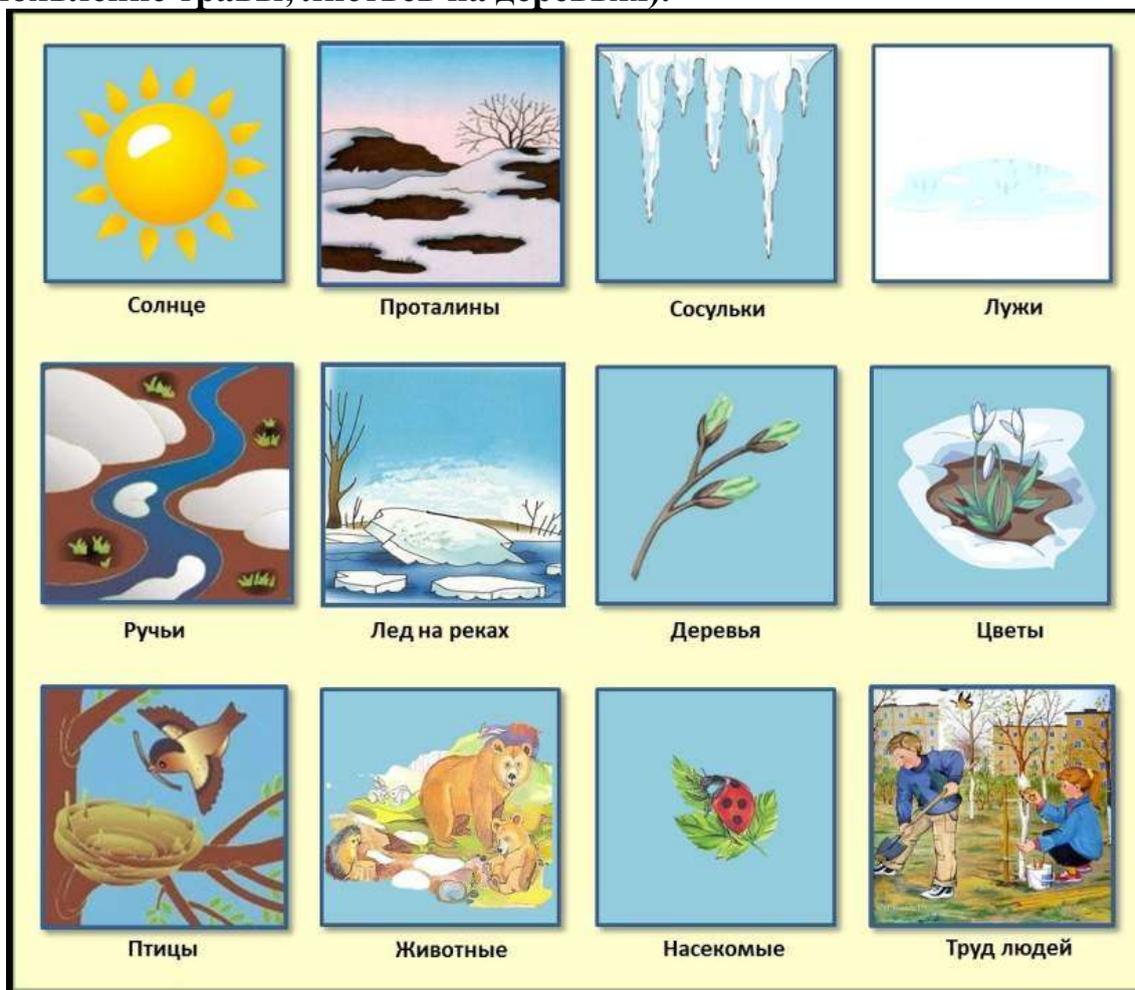
**Дети:** Появляются листья на деревьях.



**Педагог:** Правильно, весна деревья одела в зеленый наряд, землю укрыла травой. Вот сколько весна нам подарков принесла

**Итог занятия:**

**Педагог:** Ребята, вы молодцы, все очень старались. Какие же подарки весна приносит с собой (**солнце, ручейки, первые цветы, прилет птиц, появление травы, листьев на деревьях**).



А теперь давайте сделаем подарок весне, **нарисуем «Весну»**